# वम्जावृधि भूट इत विकाशन।

পরম প্র\*ংপর সর্জ্ঞ সর্জ্বরাপি সর্ক্রিক। ফ্রাইর কল্প চর চিট্রাদির মূলাধার জগততাত জগদীধার চর্লি শর্ণ ব্রেচসত কবি কাব্য রসাধাদনে বিজ্ঞবর্ত্ত সহাক্ষ্মি বিশেব প্রতি সিবেদন।

অনাজেশে সভা ভাষা নাম বিশিকী শিটানুশিকী জন সমূহ নঙ্গায় সঙ্গায়িক মতে ভাবিরত বছারির অসাহায়ে অনুষ্ঠার অভিনাত হার্থ জন্য হার্থ সিন্ধ কালে সংস্কৃত শোকের উদাহরণ প্রদান করেন হার্থিনা স্ক্রমাণ স্ক্রমাণ করেন হার্থিনা স্ক্রমাণ স্ক্রমাণ করেন হার্থিনা

সধুনা অমাদ সুত্দবর্ণের আবেল ও উপলেলারী নারে তংগ্রমাণার্থে অমৃত সদৃলা হিতিষি অবকলার তল্পা কদ্যের জীবনে রদিকের রমায়াদনের জন্য ধর্মা জনের আভাবে এই অমৃতাদুদি প্রস্থ সংগৃহীত করিলাম। মত এব প্রাথিত এই যে এতদেশীর পারম মানারক। বিদ্যোগদাহি গুণ প্রাহিণ্ড অনুগ্রহ প্রকাশে উল্লেখ্ন গ্রহণ করিয়া মন শ্রম সকল করত রিচবাধিত করিবলা । ক্রিম্থিকং দিবেদ্দমিতি।

> ্ শ্ৰম্ভলাল মুন্নালীটার টি মাং মুন্নালীটার

মঙ্গলাচরণ। প্রার।

ত্রিজগৎ দুজন করিয়া যেই জন। ত্রিলোকের জীবগণে করেন পালন।। ত্রিগুণাতীত যে জন গণের শ্রভাব। ভিত্রমোপরি চি**ন্তা** যাঁর সমভাব !! ত্রিলোকেশ ত্রিপৎ যদীয় আক্তাকারি। ত্রিকাশজ যেই জন অজ হিতকারী।। ভিযামকে যিদি সদ। করেন পাড়ন। ত্রিয়ায়াতে যিনি জীবে করেন রক্ষণ । ত্রিবদনে যেই জন অবণীয় হন : তিপাম। ভূতাহানিল জনন কারণ।। তিবিক্রমাপানি যাঁর স্থিতি ক্ষমতার। **जिल्ल परंग गाम्य करतम म**श्हात ॥ ত্রিসংসার মূলাখার পীতামল নাম : **তিদশাল**য়েতে যাঁর অবিহিত গাম।। ত্রিদশাহার লাল তদীয় ভজন : ত্রিভাপের\* তাপাথে কর অনু**ক্**ণ।

ননপ্রতি উপদেশ।
্লঘু প্রার।
অ-বিরত মন জজ নেই জনে।
মৃ-ধা ভ্রমে সদা ভ্রম কি কার্ণে॥
জ-দপদ সার করি অনিবার।
শা-জ কর সুখ সংসার মাঝার॥

স্থাধি দৈবিক, আগি ভৌতিক এবং সাধ্যাত্মিক

ল-য় ভয় লয় হয় যে নামেতে।
মূক্তিকে তা না ভুল কোন মতে।
খো-পাল থাকহ সেই জন পালো।
পা-রভিকে মুক্তি পাবে অনারাদে ।
ধা-নে জানে মনে সয়নে সপনে।
যু\*: অবিরত মন ভজ সেই জনে।

ঈশ্বরের কৃপা প্রার্থন।। ভোটক। জগনন্দন জগত জীবন হে। গজজ্বন জননাদি কারণ হে।। জগভ্কারক পালক নাশক হে: ভগদীপর সর্ব মূলাপর হে ।। अ नोटम नविभय प्रा कत ह। জ্ঞান প্রদান কর জ্ঞানাধার হে 🖰 অতি অজ্ঞ পামরামৃতলাল হে 🗥 रुष्य मुक्ष ज्ञानीत महिमा (मार्ट्स। **অ**মৃতায়ুধি নামক গ্রন্থ করে। ডাকে তোমায় পথ দেখাইবারে ॥ हेश পाठे कति (यम मर्खकरम। ना करतना विठात सन अहरन ॥ যেন পাঠক নুঙলি হংদের প্রায়। এই প্রন্থের নীর ভাজি ক্লীর খায় 🛚

<sup>ै</sup> त स्रोटन वाकित्र विकासि जा निर्माण के स्रोटन स रहेगा।

উপক্রমণিক।। मीर्घ जिलमी। अयादक मोध्र तत, \* अमात्र अंश्वित्त, মুধা অধ্যাহারে অবিরভ। অধান্ত বর্ণনায়, সর্বজন সর্বদাস, করেন অধ্যাসনা বছ মত। कानानक रूख मत्त, श्रीश्रधीत अनुभूति, করেন অপ্রেশ অপ্রচিতি †। ना डाबिया अस्टर्काल, अलटर्न मा लाहेल, ষটিবে অসংখ্য অপচিতি।। ভাগি করি নিতা ক্রিয়া, উইল্সনের ফর্লে গিয়া ্দুখাপান করণ অন্তর। অভিভূম জ্ঞ মনে, নান: শাস্ত্রের ২১নে, **করেন ধর্মের অত্**যুত্তর ন কেহ হয়ে অভিপর,‡ অভিবেল অনপ্র, উপর করেন অধ্যেষনা। কেক্পুরাণের মত, করেনাবিদ দতত, क्ट्रवरण मात्र अक जना।। এতদ্রপ অধাহারে, স্থির না করিতে পেরে, হয় দশু ড়াড়ি বারন্দরে 🕝

জ্ঞাজির উপাধি যদু, বারন্দরের নাম মধু, প্রস্তার ধর্মতক্তরে।।

<sup>\*</sup> এই ক্ষণের সবা দল।
† সকলেই ধর্মমত বহ্ছিত হইয়াও লে,কিক পূজা করেন। ইটাদানি নাডিক।

অথানে প্রমতিক প্রসংক্ষমানহোঃ পরিচয় গুর্নি। । অস্যার্থ।

অথ ধ্রমতর্ক প্রসঙ্গ দার। অব্যে উভয়ের পরিচয়ের গুলিশ মধুসুদন। ড়াড়ি হাড়ি রিবাচরেং। অন্যার্থঃ। জগমপুল মধ্যে যত ড়াড়িগণ। নিক্ট হাড়ির প্রায় করেন আচরণ।।

षमा धाषु १५ दशाहर । हेरात छेखत ।

यमूनाथ। তথ্ দতাম। তাহাই দতা।
অন্যজ্ অন্যংশাকার্কানে জৌ পদেচ্যুতে।
যথা। বাংক্রা শুকরাঃদর্কে বিকাং খাদন্তি ভূতলে।
তেবাং সংরক্ষণাথায় ড়াড়ি হাড়ে বিবাচরেও

অস্যার্থ কনিয়াছ অবিতথ করিছে দ্বীকার। কিও ভুলিয়া**ছ দুই** পদ পৃক্তিবার।।

বারজ্ঞের বরাহ, যুত্থের আচরণ। করে ভূমগুলে সদা বিষ্ঠাদি ভক্ষণ।। স্থানীয় রক্ষার ভবের যত ড়াড়িগণা। নিকৃষ্ট হাড়ির প্রায় করেন আচ্য়েণ।।

ম। অথ মধুসূদনেনাক্তং কি মন্থাকেন জাতি
গানি বিষয়তকেনৈতি।
অস্যার্থ।
কংহন মধুসূদন মুধা কি কারণ।
জাতি বিষয়ক তক্কর অকারণ॥

আয়তি বছ ফলকং অপবর্গসোক কারণং ধর তবুং জানাসিচের্দ। সচের্নৌভব।

### वमार्थ।

ভবিষাতের বহু ফল প্রদায়ক। থোকের আদি কারণ ধর্ম বিষয়ক। জানহ যদাপি ততু কর আবিষ্কার। হও কান্ত নতুবা করিতে অধ্যাহার।।

ষ। অথ ভৰ্চসা কৃপিভেন যদুনাথেনোজং। স্বাজ্যাতেচেবধুনাকথাতাং।কেমনেনাবলে প্ৰেন্।

## व्यमग्रेशं।

বলে যদ্নাথ শুনি তদীয় নচন।
জান যদি ধর্ম তত্ত্ব করহ বর্ন।।
তাহাতে গর্মের অছে কিবা গ্রেয়াজন।
অল্ল বিদ্যাতেই হয় অনক্ষ নয়ন।।

অথ তৎসর্ক্ত শ্রুক শিচ্চাগন্তকে। ইনদ্র। ধিঙ্গুটু। বি ম্নেন সৃধ্য তকেন। শ্রুষ্তাং

#### প্রার।

এতক্রপ উচ্চয়েতে মৃথা ছুন্দু করে।
করি পরিচয়াদির প্লানি পর্য়রে।
অতিপর নামে আগন্তক আগমন।
করিয়া শুবণ করি সর্ব্ব বিবরণ।
জিজ্ঞানা করেন দোহে মৃচ সংখ্যাধনে।
কি নিমিত অধ্যাহার কর অকারতে।
মনোঘোগী হয়ে কর সইর্ক্ব শুবণ।
বিব্যিয়া বলিতেই স্ক বিবরণ।।

# অথ অমৃতাষুধি গ্রন্থারত।

### ------

বিদ্যয়া তপ্স। বাপি দানেন বিনয়েনচ পুত্র ফশনিতোয়ে চ নরাশাং পুত্র লক্ষণং ॥
 লঘ্ তিপদী।

কেন অকারণ, ধম বিবরণ, না জানি কর্ছ ধানু। বলি বিবরিয়া, শুনে মন দিয়া, নাশ কর মন সন্দ। শাবেয়ুর লিখন, ধর্ম বিবরণ, কর্ছ সন্তাবণ। মনস্থির করি, দ্বন্ধু পরিহরি, অদ্রিমে মুজি করেণ

जारमी धर्मार्ख।

বদ প্রতিহিতা ধর্মান্ত্রপ্রমান্ত্রিপ্রাণ্ডির প্রতিহ অস্টার্থ

বেদের বিগান পর্ম জানিহ্নিশ্চয়। এমতে বেদ বচন প্রমানশুদয়ণ

বৈদিক মতের আছে দশবৈধ ধ্যা। \*
সকল ধর্মেতে ঐক) হয় যার ময়।।
হিন্দু জাতি যায় দশ গর্মা বলে মানে।
দশ আজ্ঞা বলে প্জা করৈ তা খ্রীফানে।।

ষ্ট কৰা দুৰ্নাহণে গুৱা লোচ মোজার নিত্রাহা প্রীর্বিদ্যা সভামকোধ দশকং ধর্ম লক্ষ্ণং ।

<sup>\*</sup> সত্য, অন্তেয়, অকোধ, হ্রী, শৌচ, ধ্রী. ধূতি, দম সংযতে জিয় এবং বিদ্যা। যথা মনু।
ধূতি ক্ষমা দমোহদেয়ং শৌচ মিজিয় নিগ্রহং।

এই দশবিদ পর্ম যে করে প লন।

হব ভার দক্ষির প্রমোর শক্ষা।

ইবাতে গণু বচন করে প্রারণ।

বিলাভিছি বিবরিস। যদিবরণ।।

যথা মনু: দশা লক্ষা-কোধ্যঃ দেবিভবাঃ প্রসভূতঃ ।

নদাতঃ বিগিবজুল্বাপ্রাপ্রেলি প্রান্থ গতিং ।

কোলিং বিগিবজুল্বাপ্রাপ্রেলি প্রান্থ গতিং ।

কোলাং বিগিবজুল্বাপ্রাপ্রেলি প্রান্থ বিদ্যান্থ বিগিবজ্বাপ্রাপ্রেলি বিভবা

কালাং করিবেক অবিরভ নিয়মিত

ঠ দশা প্রমোর স্মাক্ অনুটানে ।

ভাভুজ্ঞানোদ্যে মুদ্ধি লাভ্ হয় গ্রের

सारत कला (लाह रोष्ट्र सम्हत्स्य स्य ।

तिने (अपन सोह्र्य तन्नक केन्य

यथा भग । व्यक्ति सामाजिक समार कार्यक किन्य

क्रिया सामाजिक समार कार्यक क्रिया समान् ।

क्रिया करिया मक्ति व्यक्ति समार क्रिया समान् ।

क्रिया करिया मक्ति समारक समारक समारक समारक ।

क्रिया करिया समारक समारक समारक समारक समारक ।

অতএব দশবিপ ধর্ম বিবরণ। কহিতেছি বিবরীয়া করহ অবেণ।

প্রথম সত্যং।
সত্যের সেবক হও সদা সর্বক্ষণ।
সত্যেতে করহ সর্বাঙ্গক সমার্পণ।।
দত্য কপ কল্পতক মূল কর সার।
সত্য বিনে এ সংসারে নাহি পারাপার।।

( 5 )

দভ্যের মহিমা হিন্দু যবন খ্রীকান।
দত্য বাকো অবিরত হয় বাক্ পবিত্র:
অবিকান্ত করে দল্লান।।
বিশ্বাস সভ্যের এক প্রিয় অনুচর।
মঞ্জাবাদি প্রয়ের সভ্যের কিন্তুর।।
মঞ্জাবাদি জনে কেই বিশ্বাস না করে।
মত্তর তার মৃতি বিধের সভরে।।
মত্তর প্রথাবাদি প্রতারক ধ্র্ণাণ।
সভ্যের প্রবাশ মধ্যা করেন গোপন।
সভত্ত সভ্যের দাস শধাহীন হয়।
ভয়ন্কার মহাকালেনাহি করে ভয়।।

प्रमाबु। मछार बुशांदिश्वंशर बुशांर न बुशांर मछामधिशः ।

অপ্রিয়ঞ। হিতক্ষৈর প্রিয়ায়াপি হিতং ব্যান্থ ।।
অস্যান্থ । কহিবেক সভা বালি কহিবেক প্রিয় ।

সত্য হইলেও নাহি কহিবে অপ্রিয় । অপ্রিয়াহিত জান হইলেও প্রিয় জনে । কহিবেক হিতৈতী বাকা অনক্ষরে ।।

কহিবেক হিতৈথী বাক। অনুকলে।।
যমক প্যার।

কর সতা ধর্ম সার, কর সভা ধর্ম সার।
সভা ধর্ম ধণে অঙ্কে পাইবে নিজার।
কংডেছি সভা, কহিভেছি সভা।
সভাই পরমার্থ উৎক্ষা পদার্থ।
সভা সর্বর ধর্ম সার, সভা সর্বর ধর্ম সার।
সভা বিনে ভব পারে নাহি পারাপার।।
ভা বারে পরাঙাুখ, সভা বারে পরাঙাুখ

সভ্য বাবে পরাঙ্মুখ, সভ্য বাবে পরাঙ্মুখ। ঐষ্ক পারতিকে ভার নাহি হয় সুখ।। জাতএব দিয়ে:মন, তাতএব দিয়া মন। সতে)র সেবনে রত হও আনুক্ল।। তিৎ প্রমান।

পুর্দের বিষ্
বপুর প্রামে, পুর্দের রাষ্য্রপুর প্রামে।
দেওয়ান অনদা প্রদাদ দ্বিক্ষ্যাত নামে।
ছিলেন এক বিজ্বর, ছিলেন এক বিজ্বর।
বস্তুনান জেলার দেওয়ান সভাচর।।
যার ওণের মহিনা, খার ওণের মহিমা।
বর্ণনা স্থং নায়ে করিতে বর্ণমা।
অতএব সেই জন্য, অতএব সেই জন্য।
দর্শে সমীপ্তে তিনি হয়েছেন ধন্য।

হিতীয় অংচয়ংং। আনাক্ষিন প্রসমপিত্রণং স্থাং তাড়িন মহায়েমিতি আনাক্ষিকাম্য ক্রেণ্ডে প্রথমপত্রণ। স্থাতি ভিগতার অস্তেয় মুম্ণিয়

পরাক্রম ক্রমে পর ভূমাদি হর। ।
ডাকাইটো বাটপাড়া হরণ কর। ।
মিথ্যা সাক্ষ্য কৃতিম্ পরদার।দি গমন।
অনুচর হরে স্বানির অব্যাদি গ্রহণ ।।
ইত্যাদি স্থেয়ের অর্থ আছ্যের বর্ণন।
ডথাচ শুবণ কর মৃতির বচন।।

যথা। সমক্ষে বা প্রোক্ষে বানিশারাং যদিবা দিবা। যৎ পরত্রবা হরণং তৎস্তের মিতি কথাতে। অন্যার্থ। সাক্ষাৎ বা অসাক্ষাতে দিবা বা নিশিত। প্রধন গ্রহণে চুরি হইবে কহিতে।।

्स्य मणांतलिश (यहे जन इन। সকলেতে সেই জনে করেন পীড়ন !! লোক নিন্দা অপ্যশ লক্তা অবিগাস। রাজদণ্ড তাড়নাদির হন সদা দাস।। ষ্টেয়মল লোভ করে কামে উপস্থিত। যে কামে ঘটায় অবিরত অত্যাহিত। যজপু কাংম কামন। বাসন। ব্ৰায়। রতি কামে তজাপ বিরাজমান হয় । মির্থিলে কামের কিঞ্চিৎ পরাভাব। उप महहत ज्याद्यत इस अ। प्लाव ।। कांग अका नरह महा जारह एम जन। এক এক খিন্ধী যার। একঃ জন।। रका मनः । मनगारकोनिता अलेश शतितोषः जिएगयनः । ভেষ্যাত্রিকং বৃথাট্যাত কামজো দশকোরণ ।। অ্সন্তি মূল্যা মৎস্যাদি প্রস্তু পক্তির নিধ্ন: পাসাদি ক্রীড়ায় অধিরও মলাক্র। अनोत्र अना अन । माराव कर्ना ন্ত্ৰী সম্ভোগে অভি ভূগ উন্ত হওন। প্রমত্ত হওন স্রাপানের কারণে অযুক্তি ব্যাদক্তি নৃত্য গাঁত বাদিত সমে॥ अकातर्ग स्नानात्त्र स्थन कत्ता

ভূতীয় অক্রোধঃ। ক্রোথশিস্ত বিকারঃ তদিপরীতোৎক্রোধ ইতি।

ইতাাদিতে প্রায় করে স্বাগীর নিধন।। প্রবৃত্ত করায় তাঁহে কথন কথন। করিবারে অন্য জনাগীত অনুেষণ।। ক্রোপোদ্য হইবা মাত্র জ্ঞান নাশ করে।

হুটায় অন্যের দ্ঃথ হীয় দুঃথান্তরে।
ক্রোধ হতে উৎপত্তি হয় যে হিং দার।
নিনৃত্তি না করে বৃদ্ধি করে পুনর্কার।
প্রতি হিং দাথে হয় দ্বিগুণ প্রজ্জুলিত।
যাহাতে ঘটতে পারে মহা অত্যাহীত ।
ক্রোধ হতে হয় দলা হিং দার উদয়।
হিং দানুদ্ধি ব্যতিরেকে ক্রোধ নাহি হয়।
অত্রব অহিং দাই হ্য মহা থ্মা।
তথাচ শুনহ মহাভারতের মর্মা।

হুহিংদা লক্ষণেপ্রেমা হিং দাচা থ্মালক্ষণেতি।

চতুর্থ হীঃ। প্যার ।

লজার মহিমাগণ করহ আবণ।
লজাতেই শুভকর্ম করে জীবগণ।।
উন্নাদ মধ্যেতে গণা লজ্জাহীন জন।
তার ক্রিয়ানীতির বিরুদ্ধ আচরণ।
লজ্জাহীনে প্রিয়জান নাকরে সজ্জনে।
বিরতি হয় তদসঙ্গে বাক্য আলাপনে।
লজ্জাহীন ব্যক্তি কভু সুসভ্য না হয়।
যে প্রদেশে সমুদ্য প্রতিবাসিগণ।
নির্লক্ষ্য কর্মেতে রত হয় অনুক্ষণ।।
কোন কুকর্মের তথা না হয় ঘটন।
লক্ষ্য অপ্যশ ভয় না থাকে যথন।।

কুকর্ম মতি বাধক লজ্জার বিহীনে।
হ্য মহাপাপী দ্রাচার সর্ব্ব জনে।
নিজ্য় নির্লজ্জ রূপে সঞ্চর যে করে।
হ্য বাায় অকারণে সেধন সন্তরে।
অযুক্ত কুকার্যা করি লজ্জিত থাকন।
লজ্জার ডাৎপর্যার্থনিহে কদাচন।।
লক্জিত হইতে হয় করিলে যে ক্রিয়া।
বাজসভা সাধুজন সমীপেতে বিয়া।
মান হানি হইতে পারে করিলে যে কর্ম।
তাহাতে বিরঙি থাকা লজ্জা, শব্দ মর্মা।
বাল্যকালাবিধি বিদ্যাভ্যাস না করিয়া।
অন্তে বিদ্যা সমাগমে লজ্জিত হইয়া।।
বিদ্যান ব্যক্তির অপমান করে যেই।
ধীয় লক্জা বিহীনভাগ্য করে সেই।।

পঞ্পদী। আবণান্তে লক্ষ্য ধর্ম, তদঅনুযায়ী কর্ম, করিলেনা হ্য়াশর্ম, জানিহ বিশেষ মর্ম, নাহি কর বিক্সং আচার। অপার সংসারান্বে, চির সুখাদি উদ্ভবে, যদি লক্ষ্য ধর্ম সবে, পালন করেন ভবে, হইবেন সুখি অনিবার।

# পঞ্চম শৌচং।

প্রার। শোধনও পবিত্রতা শোঁচ তাৎপ্র্যার্থ। শোঁচ ধর্ম গুণে জনে পান পরমার্থ।। অভত্রব ধার বাক্য কায় মন ধন। শুদ্ধ থাকে সেই জন পোঁচ পরায়গা। জীবন ধারায় দেহ মলাপক্ষণ। নিয়মিত পরিহার করণ বদন।। অপ্রয়োজনীয় লোমন্থ নিরাক্রণ। বস্ত্র শ্যা পরিষ্কার করা অনুক্ষণ।। পরিছের মবাাদি ব্যব-হার করণ। দুপ্তু সুষাদু সামগ্রীর গ্রহণ।। এই সমৃদয়ে । সদা কার শুক্ক হয়। যথাহ চানকা কায়া শুক্তি তভু কয়।।

কুদেশঞ্চ কুৰু বিঞ্চ কু ভাষ্যাৎ কুনদাং তথা।
কুমাবাঞ্চ কু ভোজাঞ্চ বৰ্জ য়েচ্চ বিচক্ষণ।

#### -11110

সভার হাজার্থে সুশ্রাব্য শব্দাণ। বিবেচনাক্র ম সদ। কথোপ কথন।। কটুজিও প্রদোষখাপনে হিছিও। বাক্ পটুতার এই প্রধান প্রকৃতি।। মন শুদ্ধি সর্কা শুদ্ধির প্রধান কারণ। কোগাদি বিরতি যায় হয় প্রয়োজন। মন শুদ্ধি গুণে হয় জানের উদয়। মন শুদ্ধি নিনা সর্কা ক্রিয়া স্থা হয়।। ধন শুদ্ধি হয় মহু শুদ্ধি মহা পুলা। অস্তে অপ্রর্গ মূলাপার অয়গণা।। অনায় রহিত নাথে: পাত বিত্ত হলে। ধর্ম ক্যা বাসহার শুদ্ধ ক্রপে চলো। প্রহিক পার্কিক শুভ হয় শোচ গুণ। অপ্রিত্ত লোকে মূণ। করে সর্কা জনে।। অযুক্ত মাদকাদির সেবনে সদায়।

# मर्क भीः।

পদার্থের প্রকৃত অবস্থা জানিবারে। হ্র বুদ্ধি প্রথাকন যথার্থ বিচারে। দোষাক্রান্ত বুদ্ধিকেই বলে দুই বুদ্ধি। যাহার হাসেতে হ্র সম্ভুদ্ধির বৃদ্ধি। বহু কার্থেতে বুদ্ধির উনতি হ্য়। যথা গ্রন্থ পাঠে হ্য় জ্ঞানের উদ্যা বহুদশী জ্ঞানবান প্রাক্ত উপদেশ। গ্রাহণে উদতি হ্য় ধীশক্তির অশেষ। ধ্যানে মননে ভক্তনে হ্য় জ্ঞান বৃদ্ধি।ইত্যাদিতে হ্য় পরিশেষে বুদ্ধি শুদ্ধি।

আবশ্যক। অসমানাশস্থা বিষয় অজ্ঞা প্রকাশে। অসমানাশস্থা বীয় অজ্ঞা প্রকাশে। অসমানাশস্থা বীয় অজ্ঞা প্রকাশে। অলন্যাদি বৃদ্ধি নটা করে অনায়াশে। শিক্ষা যোগা বিষয় হইলে উপদ্বিত। কাল আশা করি নাহিহওন অধীত। কিংক্ষণতার এই বিশেষ লক্ষ্ণ। ইংগর গুলে না হয় বিদ্যা উপার্জন।। প্রভিতাতিমান সর্কাপেক্ষণ ভ্যানক। অজ্ঞ হয়ে মনে ভাবা বিজ্ঞ বিচারক।। ইংগানক। তেই হয় বৃদ্ধিস্তাধি লোপাপ্রি। প্রশেষ হয় মহা বিপরীভোগেশিলা। অত্ঞব বিচারেতে বৃদ্ধিস্থ দ্বারায়। ভিতাহীত কার্য্য জাবে জানিবারে পায়।।

## সপ্তথ গ্রিঃ।

থে কোন ভাপ্রিয় দুঃখজনক ঘটন। হওনান্তে ক্ষমা কিয়া পৈর্যাবিলয়ন।। করিয়া তাদৃশ দুঃখ সহাতাকরে। প্রি প্রমাবিলয়ন।। করিয়া তাদৃশ দুঃখ সহাতাকরে। প্রি প্রমাবিলয়ন।। করিয়া বাদ্ধি বিনা আইম্বা) নান্তি প্রমাবিলয় করিয়া ব্য জ্ঞান সাফ্রে নাশক।। বিভাপের অপনিষ্থ হন সর্ব জন। যংকিবরণ গণ করে পূন্ধ।। শতি প্রীয় রোজ বৃক্তি বজু নায়ু বলে। ঘটে যেই দুঃখ তাহে আলিগদৈবিক বলে।। কটি সর্পার্থিক বলে। ঘটে হেই দুঃখ তাহে আলিভৌডিক বলে।। রোগ শোক ঘটিত দুঃখে আখ্যাম্মিক বলে। সর্বা অধীনস্থ হয় যার বলে।। নান্ধ না অদান্ত ভূারে সর্ব্ধ জীবগণে। ইইবে সহিতে সেই দুঃখ অনুক্ষণে।।

# व्यक्ति प्रमः

্নান। শাস্ত্র দিকদর্শন পরীক্ষা প্রদক্ষে। হয় বলীভূত যন থেকে সাধুসজে।। মন দ্যনেতে হয় রিপুর দ্যন। ্সর্ফ দোষাতীত পরে হয় সেই মন।। যেই দম গুণে হয় রিপুর দমন। ততোধিক উৎকৃষ্ট ধর্ম নাহয় দর্শন।। ধর্মপথে প্রেশের আছে ছয় ছার। ছয় সিংহ রূপ রিপু প্রহরি তাহার।। কাম রিপু প্রথম দ্বারের দ্বারবান। যারে প্রাজয়ে লাভ মহৎ সন্মান। দ্বিভায় দ্বারের প্রহরের নাম ক্রোধ। যারে পরাজয়ে ঘটে বিষ্ বিরোধ। তৃতীয় দ্বারেতে লোভ দরিতা রক্ষক। পদ পথ শান্ত পথিকের হন্তারক। পরিতাণ পেয়ে কাম ক্রোপের নিকট। গণেন পথিক লোভে প্রমাদ শঙ্কট ভাগকরি নিভা ক্রিয়াজপ তপ মান। অথসা প্রষ দাস করেন প্রমাণ।। চতুর্ছারেতে মোহ প্রহরি সদায়। যারে পরাজয় করা পথিকের দায়।। তদক্তানয়ে যেই পড়ে এক বার। নয়ন ন্রেতে সেই ভালে অনিবার।। মায়াময় সংসারেতে মুগ্ধ হয়ে যায় । ঘটায় আপন মৃত্য ভদ্তবায় প্রায়। অন্তে মদ মাৎশর্মো হেরিয়। প্রহার। পমাপ্থ হ্ইতে পাদুকরেন জীহরে। অভএব দমন कहित्छ ७३ ছ्या। श्रमान भएवम मदद मकल मगर्य ।। "

# ন্তম সংযওে ক্রিয়ত। । প্রার।

নয়ন রসনা খাণ কর্ণার চর্ম। এই পঞ্চ সংখ্যা হয়
জ্ঞানে ক্রিয় ফর্ম।। গুহা হাকা উপস্থ হস্ত পাদাদিগণ।
কল্মে ক্রিয় জানিহ এই পঞ্চজন।। এমতে সমাক কপে
সম্ভক্ হওন। ইন্সিয় দমন পক্ষে হয় প্রয়োজন।। রসনায়
কিখ্রের গুণের কীর্ডন। কর্ণে। সেই নাম শ্রুণ করণ।।
নয়্তনতে ঈশ্রের কর্ম দরশন। ইন্তে প্রতি দিন দিনের
ইদ্নাতা মোচন। বচনেতে সেই নামোচারণ অনুক্ষণ য়

চরনের সহায়েতে তীর্থ পর্যাটন। নাসিকায় ঈশ্বরা-নিলে জীবন ধারণ। ইত্যাদিতে হয় সদা ইত্রিয় দুমন।

## मुख्य विमा।

বিদ্যা পদার্থই মর্কাপদার্থের মূল। এই ফুল শুন যেন নাহি হয় ভুল॥ বিদ্যারপক্ষা নাহি আর অমূল্য রতন। শুরুব করহ যথা চাবকা বচন।।

যথা। জাতিভিব্উনেনের চৌরেণাপিননীয়তে। দানেনৈৰক্ষং জাতি বিদ্যারভং সংগ্রহণ

জ্ঞাতির বিভাগে বিদ্যার অংশ নাহ্ হয়। চোরে নাহ্ চুরি করে দানে নাহি ক্ষ্য। এতজ্ঞপ বিদ্যারত্ব সংক্রির প্রধান। নাহি অন্য কোন জ্ঞান বিদ্যার সমান। স্বাভিত্ত জন হয় প্রমধ্যে গণ্য। কোন জন নাহি করে নেই জ্লান মান। । বিদ্যাই ভোগ খাব শুভ কারি হয়। যে পদাতো গুরু বলে গুরু মহাশয়।। বিদেশ গমনে বিদ্যা হয় মহা মিত্র। বিদ্যাই অফ্লা, নিদি দক্ষ পুজা পাত্র। যথা চাণকা।

বিশ্বত্বপ্রক্ষ নৈবতুলাং কদাচনং। ব্দেশে পূজাতে রাজা বিশ্বান সর্বত্ব পূজাতে।।

उद्भागि।

বেলিয়া বদুর হাটা সুবিখ্যাত নামে। রাজা রাধাকান্ত দেব অধানত এটাম। বিদ্যা বৃদ্ধি জন্য কতিপয় ভত্তজনে। বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া তংস্থানে। দ্রুতি পরীক্ষাকালে দর্অ ছাত্রগণ। দিয়াছেন পুরস্কার উৎদাহ কারণে।

অতএব তাঁহারাই ধন্য এসংসারে : ैकी र्ভि বলে হইবেন সারণীয় পারে ।। জীনাথ মৈত্র তৎ প্রথম শিক্ষক : সর্ব্ব গুণে গুণান্নিত বিজ্ঞ বিচারক।। দিতীয় শিক্ত নাম প্রিয়নাথ মিত। কোন জন সজে ঘাঁর নাহিক অমিত ' অতএব বিদ্যা ধর্ম উৎসাহ করেন। কেদার প্রিয়নাথ চট্টে হন ধনা জন :: শ্যামাচরণ মৈত্রয় তৎস্থান সাগু জ্লা **হউন চিরজীবি বিদ্যার উন্নতি** কার্ণ 😐 तिमा। मान পना उटल এই नदी जन স্থান পাইবেন অন্তে ঈশ্বর চরকে 🖟 দশবিধ হিন্দু ধর্ম বর্ণন করিয়া। কহিলেন অতিপর শুনমন দিয়া । দশ্বিধ ধ্যা মতে কর হদি কল। এ সংগারে হবে সুখি না হবে অশর্ম 👵

অথাথিল ধর্ম তলুম্ ক্রজ্যু সন্থটো তৌ গুরুং
প্রান্যাহতুঃ। তো গুরো, তামান মনুন্যাব।
ইহথলুজগতি বালা পরিন্যো যুক্তঃ কিন্তর;
তৎসর্কং বিস্তারেন শোত মিছাবঃ।
দশবিধ ধর্ম তলু শুবন করিয়া।
আনন্দতে দোহে গুরু পদে প্রনামিয়া।
কহিলেন কহ গুরোকরি অনুক্রোধ।
বালা পরিণয় প্রথার গুণ আর দোস।
অধুনা ইছুক মোরা করিতে শুবন।
ভ্যত্রবাগুল কর সর্ব্বিরেশ।

অথ তদবচনম্ শ্রুজ্বানে আহ্। অবধীয় তাম্তাবং। কহেন অতিপর শুনি উভয় বচন। অবগত হও তবে করিয়া শ্রুণ।

পরোহপি হিতবান বন্ধু বন্ধুবপটাহিডঃপরঃ।
। অহিতে। দেহজোৱাটিপ হিত্যারণ খোলগং।;

নীয় ত্রিপদী। অত্যন্তর করিবারে, মনানক্ষ নাশি বাবে, বাল্য পরিণয় হিতাহাত। করিব সভা বর্ণন, উভয়েতে দিয়ামন, হও প্রবেগভারে অধীত ।।

# जारमी जेश्वदत्त निश्च वितत्त्व

জগতের হিতকারি, নিখিল-স্ভন করি, জগতেনে করেন পালন। বাঞ্চকরি নকাহিত, নকৈব নিষ্মিত, করে জীবে করেন শাসন।। অত্যে হিতাটিত জান, করিয়া জীবে প্রদান,পরীক্ষাকরিতে সর্কালন। নিতৈমি উপদেশ, করিলেন পরিশোন, হবে সুখ নিয়ন পালনে।। অসাপরাখিল কিয়া, নিয়মেতে মন দিয়া, কর জীব হও অগ্নগত। অনিয়ত আচরনে, অতাাহীত অনুক্রনে, ঘটিবে অগতা। বিধিমত।। নিয়ম তদন্সারে, জাবধান পূজা করে, অচল কালার অস্থাসুখ। অনাগা করিয়া মন, সর্বাজন সর্বাহ্মণ, মনান্তরে মহাপরাঙ্গুখ। অনগর অভিপ্রায়, সবে করি পরিন্য, জীব সংখা। করিবে উন্ধৃতি। কতু তার ইচ্ছানয়, জীবগণাশীব হয়, করেন অচ্ছ নিখিল দুর্মাত।। মৃজা করি জীব অন্ধ্ন, বিস্তার করিয়া অন্ধ্র, করেন সবে অভয় প্রদান। অতএব উত্তলনে, প্রান্ধে জাবেন মনেই, অনুক্রণে হও যতুবান।। স্থ্যী পুরুষ সূক্ষন

করে, সৃষ্টি বৃদ্ধি করিবারে, করি মৃগ্য সথাকার হিও। অভিবেল উপদেশ, করিলেন পরিশেষ, কর পরিণয় নিয়মিত।।

# নিয়মের বিরুদ্ধাচরণে হক্তপ।

সবে ভেবে দেখ মনে, এমত হিতৈধি জনে, কেন করিবেন অনহীত। নিবীষ্টা অতুর দুত, নিয়মের বহি र्जुछ, इतन इत्त इत्हर्ष्ट् विभिष्ठ ।। विना प्रदेव मुलक्तः, वीक क्तित्व राजन, जात छढ़ रहा (उक्र रीन। (मर्डे क्र বালাকালে, বিবাহেতে ছেলে হলে, হয় দেই ছেলে অতি कींग।। काटन इटन প्रद्विनयं, दीर्याटख (इटन इस, मीच জীবি সর্কাদ্র লক্ষণ। যে হেতৃক নিল্মিড, আচরণে হয় हिछ, उद्धाना इश् क बहैन। (यह अन अकातन, अनायड আচরণ, বাঞ্জা করিবেন করিবারে। অবিরও সেইজন, অনীতি মতি কারণ, অনঙ্গকে ক্লেশ ভোগ করে।। ভেবে **(एथ कि कार्तन, अज्ञकारण जीदनन, कालधारम इर्**मन পাতন। নিয়মেরাতীত কর্ম, অল্লকালে মৃতি মর্মা, অবগত इंड मर्क्क मा निष्य शांलान मुख, लक्ष्यत चितित पृथ्य, এই উপদেশ রেখ মনে। যভনেতে এই মত, পালন কর मछछ इत्त यहा मृथि मर्कक्तकत्।। यनि नियुष्पुर्छ यन, किया कुर्य निक्शोहन, क्रीवशन करद्रन मछछ। अवना मुथा शाहन, कतिरवन अन्कन, अनश्रतत अर मछ।।

অথাদে দুহিভার পরিণয়ের দোষ গুণ বিচার। অধুনা অনভোপরি, যত্ত নেত্রপাত করি, হেরি নান। বিশ্ব চমৎকার। শৈসব অঙ্গুজাগণে, বাল্য পরিণয় দানে, অংশক্ষোয় দেশাচার।। অফীমেতে গৌরীদান, যে করে সে পুলাবান, অনুমান করে সর্বজনে। তথা ক্লম ছণ্যংমম.
অর্থ নিং কানিয়া তম, পারিপূর্ব ইয় সর্বমনে। মমাক্লম
কণ্যং তব,তেবে বিপরীত ভাব, শুভদা দীঘুং উচ্চারণে।
ইয়ে সবে তন্তু তন্তু, পাঠ কবি বভমন্তু, মহোৎসব করেন
স্কলনে । এ কপা অকৃত্যমাদৈ, অন্ত্রাহাণ পদি,
সক্লদে নাভাবে অতাহাত । তন্যা পতি বিহ্না, হইলো
বহু যাতনা, ভোগ হেরি হয়েন অপতি।

## (मन्त्रीक्षित्र (माप्त)

দ্রাচার দেশাচার, কি কারণ দহিতার, বাল্য পরি : ংয়ে (দেও মত। ইইলে পতি বিহানি, সেখেও ভারে দেখাও ম , দেও তারে ক্রেশ বিধিমত ।। একাদ্শী পান্সতি, ওপ ক্ষণাৎ ভদপ্রতি, কর কোন কারনে পাদন , নিয় লিলে ! মে যন্ত্রণা, করি ন, হয় করত , বিদীল হয় প্রাধাণ অন্তর।। ভব্পরে দিয়ে ত্লে, লও পরে সৈখ্লে, কৈদ্যা কয় দে 🛊 কালেতে। কেন দেশপ্রিয়পাত, হয়ে চফারনামিত, কর চেটা দেশ টা ভুবাইতে।। একদেশী অনাথার, অবিতথ আবিষ্কার, কর দেখে দর্শক মুগুলি। दেদাদি শাল্পের মতে, নাহি নিলে কোন মতে, খত ধব এই কলি ব**লি।। ভ্**ষাতে ভাজিলে প্রাণ, না করে জীবন **দান,** (मणागत चाळाविक १८४। मुमका मीघ्र दर्शिक मि সময় নাহি তানি, হজন কদম্ব মরে ভয়ে।; অবিরত ভীতঃ সবে, পাছে কুলে কালি দিবে, নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সহকারে। 🛊 যদি হয় বা।ভিচারি, সভিভাতা পারিহরি, রটিনে কলকা ত্রিসংসারে।। এতজ্ঞ ভাবনায়, সদা পি'তা মাত। হয়, 🕴 ভাবে কন্যা হইলে অনাখা। কিন্তু কালে পরিণয়, দিলো अछापून छत्र, (वाध इत्र मटेक्व नृथा।। ए रकारल मुस्लिशन

হইয়া জ্ঞান সঞ্চার, হয় ছর। পুলু সন লাভ , হইলে বিপ্রবাপরে, সন্ধান বদন হেরে,হয় সর্ফ দ্র্যাত অভার ।।
সতত সৃত পালনে, অবিরত বরে মনে, নাহি ভাবে অনানা ভাবন।। একাদশা , সংগ্রাত লাভ ক্রমে সহে, জীবনালে লাগায় যাভনাল এই বলুকালে, হবি পারিণ্য দিলে, হয় নিয়মের বিপারতে তেবেভ নহে উচিত, হতে পারে অভ্যাহীত, এও দেশে শ্বনে অগীত।।

#### दार्थ उनस्त्रत वाला श्रांत्वस्त्रत् (मान :

अमृत्रीम् शि शास्त्र दे जेनस्यातः ।

শ্বনি দর্জ তর্ গুরুপদ প্রণামিয়। ।
কহিলেন গ্রে পুনঃ ককণা করিয়া।
নিয়ম বিক্ছাচারে গুটে (য মন্ত্রণ !
প্রদান করহ তৎপ্রনান অবুনা।)
অভিপর শ্বংছে উভয় বচন ।
কভিলেন ছিল পুর্বের অমর রাজন ।
ঈশ্বের কৃলা নলে পাইয়া তনয় ।
কালীদান নাম রাথে কালে করি ভয় ।
যার ইভিছানে ইহা হইবে প্রমান ।
কিল্ল অদ্যকার হইল দিবা অব্যান
আগত দিবনে ভাছা করিব লংন।
আদা উপদ্যা (শ্ব হইল এখন ।
অ্যা উপদ্যা (শ্ব হইল এখন ।
অ্যা উপদ্যা (শ্ব হইল এখন ।
স্বাধ্য আমৃত্যমুগ্র গ্রন্থ:
সমাধ্য ।

অতিবৃরায় অমৃতাবলি অল্পাং অমরাদিতা রাজার
উপ্রোম সংগহাত হইবেক।

জীলিদ্ধেশ্ব খোব কর্ক প্রকাশিত ও মুডাছিত হইল।

রাঘবপুর \* নামে গ্রামে হ্যুম্ম ধাম। যথাকার দর্কৈব দৃশ্য অভিরাম।। অন্নৰাপ্ৰসাদ মুখে। মম পিতামহ। राष्ट्रे जन शीं डि हिल मांम विकास सक्ता প্ৰামানা গণা প্ৰাবান মম পিড। স্যাকার মুখোপাধ্যোয় দ্যার জনিতা 🙃 মম স্বস্তত হি নাম অক্যক্ষার। হাঁহার কুপাতে আমি বাধা প্রনিবার ।। মমা গ্রাজের ব্রজলাল ম্থোগালায় নাম। যাঁহার চরণে করি অসংখা প্রণাম।। ক্রিষ্ঠ অন্জ খ্যাত বিপীন নামেতে। ইউন চিরজীবি যিনি ঈশ্ব কুপাতে।। আমি দীনহীন ধরি অমৃতলাল নাম। বিদ্যা বন্ধি ভাগা সবে মম প্রতি বাম।। **5कारमारु**च नारम उद्घीहारी महास्वर । হইয়াছি প্রপূত এই লম্ব চিতে। ডেবিড হেয়ার সাহেবের বিদ্যালয়ে। হই আমি ছাত্রাদনিয়ারি ক্রেণীয়য়ে 🖟 গিরীশ জানকীনাথ অভয়চরণ। যদ্রণনাথ কালী উপেজনারায়ণ :: দ্বারিক বনমালি রামলালোমাচরণ। নবীন নন্দলাল আদি সর্ক মিত্রগণ।। আদেশ ও উপদেশ করিয়া আমায়। এই অমৃতামুধি গ্রন্থ রচায়।।

<sup>\*</sup> একবে মূচাগাছানামে বিখ্যাত হইয়াছে। একদা প্রামদক হওয়ায় সকলে তত্ত্বস্থ ড়গুণ্ডিয়া নদীর নিকট থক মূচাগাছতলায় বাস করায় ঐ নাম হইয়াছে।